

**EFISIENSI PENGELUARAN PEMERINTAH SEKTOR
PENDIDIKAN DI JAWA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi Program Studi Ekonomi Pembangunan



Diajukan Oleh:

FRISKA MAULUDHIANA
18011010011 / FEB / EP

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR
2023**

SKRIPSI
EFISIENSI PENGELUARAN PEMERINTAH SEKTOR
PENDIDIKAN DI JAWA TIMUR

Yang disusun oleh :

Nama : Friska Mauludhiana

NPM : 18011010011


Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Program Studi : Ekonomi Pembangunan


Konsentrasi : Perencanaan Pembangunan Daerah

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh tim penguji skripsi :
pada tanggal 09 Januari 2023


Dosen Pembimbing


Mohammad Wahed, S.E., M.E.
NIP. 17119990120040

Koodinator Program Studi
Ekonomi Pembangunan


Drs. Ec. Wiwin Priana, MT.
NIP.196008101990031001




Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi, M.Si
NIP. 196304201991032001

5 JAN 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Friska Mauludhiana
NIM : 18011010011
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : S-1 Ekonomi Pembangunan
Konsentrasi : Perencanaan Pembangunan Daerah
Judul Skripsi : EFISIENSI PENGELUARAN PEMERINTAH
SEKTOR PENDIDIKAN DI JAWA TIMUR

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa :

1. Skripsi saya adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatas namakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (plagiarism) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Pembangunan Nasional UPN "Veteran" Jawa Timur, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis Skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.

Surabaya, 12 Desember 2022



Friska Mauludhiana

1811010011

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Yang Maha Pemurah dan Maha Pengasih, sehingga atas rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “EFISIENSI PENGELUARAN PEMERINTAH SEKTOR PENDIDIKAN DI JAWA TIMUR”

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat S-1 Ekonomi Pembangunan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Sehubungan dengan selesainya karya akhir ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Mohammad Wahed, S.E.,M.E. selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan meluangkan waktu untuk proses pembimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT.,IPU selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Ibu Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi. M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Drs. Ec. Wiwin Priana, MT. Selaku Koordinator Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Seluruh Dosen Ekonomi Pembangunan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, terima kasih kepada Bapak / Ibu yang telah memberikan ilmunya kepada penulis .
6. Kedua orang tua saya tercinta dan adik saya yang telah memberikan dukungan secara moral, materi dan doa serta dorongan semangat sehingga dapat menyelesaikan studi dan skripsi dengan baik.
7. Orang tercinta Rahmatulloh Bakas Zaini yang telah menemani, membantu dan memberikan semangat serta motivasi selama penyusunan skripsi agar saya cepat lulus.

8. Kakak-kakak tercinta Nadya Maulidina Putri, Nur Laili Hafiza, dan Ummi Hafilda yang telah memberikan semangat, masukan, serta dukungan dalam penyusunan skripsi.
9. Anisah Dinda Hardyaningtyas, Hasriyanti Nur Fitria, Nurdiana, yang telah menemani mencari data dalam penyusunan skripsi.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa ekonomi pembangunan angkatan 2018 yang memberikan motivasi dan bantuannya selama penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi yang tidak bisa saya sebut satu persatu.
12. Diri sendiri, yang sudah berusaha dan berjuang.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, saran serta kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Demikian Tugas Akhir (Skripsi) ini dibuat, semoga Tugas Akhir (Skripsi) ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat menjadi tambahan ilmu pengetahuan bagi kita semua. Amin.

Surabaya, 2023

Penulis

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu urusan wajib yang harus mendapat prioritas dalam upaya peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Pendidikan menjadi salah satu investasi penting dalam pembangunan ekonomi dan merupakan tujuan pembangunan yang mendasar di suatu wilayah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efisiensi pengeluaran pemerintah di sektor pendidikan, maka pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu perhitungan yang disertai dengan interpretasi dari hasil analisis. Metode yang digunakan adalah *Data Envelopment Analysis* (DEA) yaitu dengan menggunakan program linear pendekatan non parametrik dengan model yang digunakan yaitu *Constant Return to Scale* (CRS), yang bertujuan untuk menghitung dan mengevaluasi nilai efisiensi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat efisiensi untuk bidang pendidikan pada lima Kabupaten/Kota bervariasi selama periode penelitian. Tingkat efisiensi paling tinggi berada di Kabupaten Malang, sedangkan nilai efisiensi paling rendah berada di Kota Surabaya. Penyebab inefisiensi dalam sebuah Kabupaten/Kota ini karena adanya pemborosan dalam penggunaan sumber daya dan lemahnya sistem kelola atau manajemen.

Kata Kunci : Efisiensi, Pengeluaran Sektor Pendidikan, *Data Envelopment Analysis* (DEA)

ABSTRACT

Education is one of the mandatory affairs that must receive priority in efforts to improve the quality of Human Resources (HR). Education is one of the important investments in economic development and is a fundamental development goal in a region. This study aims to determine the level of efficiency of government spending in the education sector, so the approach used is a quantitative approach, namely calculations accompanied by interpretation of the results of the analysis. The method used is Data Envelopment Analysis (DEA), which uses a linear program of non-parametric approach with the model used, namely Constant Return to Scale (CRS), which aims to calculate and evaluate efficiency values. The results of this study showed that the level of efficiency for the field of education in five districts/cities varied during the research period. The highest level of efficiency is in Malang Regency, while the lowest efficiency value is in the city of Surabaya. The cause of inefficiency in a regency/city is due to waste in the use of resources and weak management systems.

Keywords : *Efficiency, Education Sector Expenditure, Data Envelopment Analysis (DEA)*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | ii |
| DAFTAR GAMBAR..... | iii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | iv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Landasan Teori | 9 |
| 2.1.1 Teori Pengeluaran Pemerintah..... | 9 |
| 2.1.2 Teori Belanja Daerah | 20 |
| 2.1.3 Teori Efisiensi..... | 24 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu | 34 |
| 2.3 Kerangka Pikir..... | 41 |
| 2.4 Hipotesis | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Pendekatan Penelitian | 44 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 44 |
| 3.3 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel | 45 |
| 3.4 Populasi dan Penentuan Sampel..... | 47 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 49 |
| 3.6 Metode Analisis | 50 |

BAB IV PEMBAHASAN

| | | |
|-------|---|----|
| 4.1 | Gambaran Umum Objek Penelitian..... | 55 |
| 4.1.1 | Perkembangan Belanja Pendidikan di 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timu | 55 |
| 4.1.2 | Rata-Rata Lama Sekolah di 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur..... | 57 |
| 4.1.3 | Harapan Lama Sekolah di 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur..... | 58 |
| 4.1.4 | Jumlah Sekolah Keseluruhan di 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur..... | 60 |
| 4.1.5 | Jumlah Guru di 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur..... | 61 |
| 4.2 | Hasil Perhitungan Efesinsi Menggunakan Metode DEA | 62 |
| 4.3 | Potential Improvement 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur Pada Tahun 201 | 66 |
| 4.4 | Potential Improvement 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur Tahun 2016 | 68 |
| 4.5 | Potential Improvement 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur Tahun 2017 | 71 |
| 4.6 | Potential Improvement 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur Tahun 2018 | 72 |
| 4.7 | Potential Improvement 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur Tahun 2019 | 74 |
| 4.8 | Potential Improvement 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur Tahun 2020 | 76 |
| 4.9 | Potential Improvement 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur Tahun 2021 | 77 |
| 4.10 | Pembahasan | 79 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | | |
|-----|-----------------|----|
| 5.1 | Kesimpulan..... | 83 |
| 5.2 | Saran. | 84 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 86 |
|----------------------------|-----------|

| | |
|-----------------------|-----------|
| LAMPIRAN | 88 |
|-----------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|-----|
| Tabel 3.1 | Populasi Penelitian | 48 |
| Tabel 4.1 | Belanja pendidikan di 5 Kabupaten/Kota Jawa Timur..... | iii |
| Tabel 4.2 | Rata-Rata Lama Sekolah di 5 Kabupaten/Kota Jawa Timur.... | 57 |
| Tabel 4.3 | Harapan Lama Sekolah di 5 Kabupaten/Kota Jawa Timur | 59 |
| Tabel 4.4 | Jumlah Sekolah Keseluruhan di 5 Kabupaten/Kota Jawa Timur | 60 |
| Tabel 4.5 | Jumlah Guru di 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur..... | 61 |
| Tabel 4.6 | Nilai Efisiensi Belanja Pendidikan di Lima Kabupaten/Kota di Jawa Timur Tahun 2015-2021 (%)..... | 63 |
| Tabel 4.7 | Potential improvement sektor Pendidikan 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur tahun 2015 (%) | 67 |
| Tabel 4.8 | Potential improvement sektor Pendidikan 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur tahun 2016 (%) | 70 |
| Tabel 4.9 | Potential improvement sektor Pendidikan 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur tahun 2017 (%) | 72 |
| Tabel 4. 10 | Potential improvement sektor Pendidikan 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur tahun 2018 (%) | 74 |
| Tabel 4.11 | Potential improvement sektor Pendidikan 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur tahun 2019 (%) | 75 |
| Tabel 4.12 | Potential improvement sektor Pendidikan 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur tahun 2020 (%) | 77 |
| Tabel 4.13 | Potential improvement sektor Pendidikan 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur tahun 2021 (%) | 79 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 1.1 | Perbandingan Tingkat Pendidikan antar Provinsi di Pulau Jawa | 2 |
| Gambar 1.2 | Realisasi Pendapatan dan Belanja Pemerintah Provinsi Jawa Timur (Triliun Rupiah) Tahun 2015-2021 | 5 |
| Gambar 2.1 | Kurva Perkembangan Pengeluaran Pemerintah | 14 |
| Gambar 2.2 | Kurva Teori Peacock dan Wiseman | 16 |
| Gambar 2.3 | Kurva Pengeluaran Pemerintah | 18 |
| Gambar 4.1 | Belanja Pendidikan di 5 Kabupaten/Kota Jawa Timur..... | 56 |
| Gambar 4.2 | Rata-Rata Lama Sekolah di 5 Kabupaten/Kota Jawa Timur.... | 58 |
| Gambar 4.3 | Harapan Lama Sekolah di 5 Kabupaten/Kota Jawa Timur | 59 |
| Gambar 4.4 | Jumlah Sekolah Keseluruhan di 5 Kabupaten/Kota Jawa Timur | 60 |
| Gambar 4.5 | Jumlah Guru di 5 Kabupaten/Kota di Jawa Timur..... | 61 |
| Gambar 4.6 | Overall Potential Improvement Pendidikan Tahun 2015 | 66 |
| Gambar 4.7 | Overall Potential Improvement Pendidikan Tahun 2016 | 69 |
| Gambar 4.8 | Overall Potential Improvement Pendidikan Tahun 2017 | 71 |
| Gambar 4.9 | Overall Potential Improvement Pendidikan Tahun 2018 | 73 |
| Gambar 4.10 | Overall Potential Improvement Pendidikan Tahun 2019 | 74 |
| Gambar 4.11 | Overall Potential Improvement Pendidikan Tahun 2020 | 76 |
| Gambar 4.12 | Overall Potential Improvement Pendidikan Tahun 2021 | 78 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|----|
| Lampiran 1 | Data Jumlah Sekolah 2015-2021 (Output)..... | 88 |
| Lampiran 2 | Data Jumlah Guru 2015-2021 (Output)..... | 88 |
| Lampiran 3 | Data Rata-rata Lama Sekolah 2015-2021 (Output)..... | 89 |
| Lampiran 4 | Data Harapan Lama Sekolah 2015-2021 (Output)..... | 89 |
| Lampiran 5 | Data Belanja Pendidikan 2015-2021 (Input)..... | 90 |