

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A., & Naeemi, Z. (2011). Cheating Behavior among Undergraduate Students. *International Journal of Business and Social Science*, 2 (3), 246-254.
- Adrianus, B., Yuliati, R., & Adelina, Y. E. (2019). Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Berdasarkan Perspektif Fraud Diamond. *Ekspansi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan dan Akuntansi*, 11 (2), 157–178.
- Albrecht, W. S., Chad, O. A., Conan, C. A., & Zimbelman, M. F. (2018). *Fraud Examination* (6th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Annisa, S. (2009). *Hubungan Prokrastinasi Akademis Dan Kecurangan Akademis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*. (S1 Skripsi). Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Becker, J. C., Paula, L., & Morrison, J. (2006). Using The Business Fraud Triangle To Predict Academic Dishonesty Among Business Students. *Academy of Educational Leadership Journal*, 10 (1), 37-54.
- Bolin, A. U. (2004). Self-Control, Perceived Opportunity, and Attitudes as Predictors of Academic Dishonesty. *The Journal of Psychology Interdisciplinary and Applied*, 138 (2), 101-114.
- Buckley, M., Wiese, D., & Harvey, M. (1998). An Investigation Into The Dimensions Of Unethical Behavior. *Journal of Education for Business*, 73 (1), 284–290.
- Budiman, N. A. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamond dan Gone Theory. *Akuntabilitas: Jurnal Ilmu Akuntansi*, 11 (1), 75-90.
- Cressey, D. R. (1953). *Other People's Money: A Study In The Social Psychology Of Embezzlement*. Glencoe, IL: The Free Press.
- Dewi, I. G. A. R. P., & Pertama, I. G. A. W. (2020). Fraud Diamond Dan Dampaknya. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis*, 5 (2), 27-46.
- Dewi, Y. P., & Wijayanti, A. (2017). Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa S1, S2, Dan S3 Jurusan Akuntansi FEB UB Berdasarkan Konsep Fraud Diamond. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 4 (2), 1-10.
- Fadersair, K., & Subagyo. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi : Dimensi Fraud Pentagon (Studi Kasus Pada

- Mahasiswa Prodi Akuntansi Ukrida). *Jurnal Akuntansi Bisnis*, 12 (2), 122-147.
- Fitriana, A., & Baridwan, Z. (2012). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Triangle. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 3 (2), 242-252.
- Fransiska, I. S., & Utami, H. (2019). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Perspektif Fraud Diamond Theory. *Jurnal Akuntansi Aktual*, 6 (2), 280-344.
- Ghozali, I. (2005). *Structural Equation Modeling: Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS (4th ed.)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2011). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS) (3rd ed.)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2014). *Aplikasi analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Hariri, Pradana, A. W. S., & Rahman, F. (2018). Mendeteksi Perilaku Kecurangan Akademik Dengan Perspektif Fraud Diamond Theory. *JU-Ke*, 2 (1), 1- 11.
- Hartanto, D. (2012). *Bimbingan & Konseling Menyontek: Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Ismail, S., & Yussof, S. H. (2016). Cheating Behaviour Among Accounting Students: Some Malaysian Evidence. *Accounting Research Journal*, 29 (1), 20-33.
- Kurnia, W. (2008). *Mendeteksi Kecurangan Mahasiswa Pada Saat Ujian*. (S1 Skripsi). Universitas Brawijaya, Malang.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lawson, R. A. (2001). Is Classroom Cheating Related to Business Students' Propensity to Cheat in the "Real World"? *Journal of Business Ethics*, 49 (2), 189-199.
- Maharani, L., & Adi, S. W. (2021). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta). *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1 (1), 1-10.

- Malgwi, C. A., & Rakovski, C. C. (2008). Behavioral Implications And Evaluation Of Academic Fraud Risk Factors. *Journal of Forensic Accounting*, 9 (1), 1-10.
- Marsden, H., Carroll, M., & Neill, J. T. (2005). Who Cheats At University? A Self-Report Study Of Dishonest Academic Behaviours In A Sample Of Australian University Students. *Australian Journal of Psychology*, 57 (1), 1-10.
- Masri, S. (2009). Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP3ES.
- McCabe, D. L., & Treviño, L. K. (1996). Academic Dishonesty: Honor Codes And Other Contextual Influences. *Journal of Higher Education*, 64 (1), 522–538.
- Murdiansyah, I., Sudarma, M., & Nurkholis. (2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya). *Jurnal Akuntansi Aktual*, 4 (2), 121-133.
- Ningrum, S. R. K., Riwijanti, N. I., & Handayawati, K. U. (2020). Tinjauan Kecurangan Akademik dari Perspektif Fraud Diamond. *Jurnal Riset dan Aplikasi: Akuntansi dan Manajemen*, 4 (3), 298-304.
- Nonis, S., & Swift, C. O. (2001). An Examination of the Relationship Between Academic Dishonesty and Workplace Dishonesty: A Multicampus Investigation. *Journal of Education for Business*, 77 (2), 69-77.
- Nurkhin, A., & Fachrurrozie. (2018). Analisis Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNNES. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 1 (1), 1-12.
- Nursalam, Bani, S., & Munirah. (2013). Bentuk Kecurangan Akademik (Academic Cheating) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 16 (2), 127-138.
- Nursani, R., & Irianto, G. (2014). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamond. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 2 (2), 1-21.
- Nuryaman, & Christina, V. (2015). *Metodologi Penelitian Akuntansi dan Bisnis*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rafita, Y. (2012). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa S1 Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. *Khazanah: Jurnal Mahasiswa*, 5 (2), 25-37.

- Rahmawati, S., & Susilawati, D. (2018). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Dan Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, 5 (2), 269-290.
- Ramadhan, A. P., & Ruhayat, E. (2020). Kecurangan Akademik: Fraud Diamond, Perilaku Tidak Jujur, Dan Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Berkelanjutan Indonesia*, 3 (1), 13-25.
- Rangkuti, A. A. (2011). Opportunity as A Threat to Academic Integrity. *Journal of Education*, 4 (1), 31–36.
- Ruankaew, T. (2016). Beyond the Fraud Diamond. *International Journal of Business Management and Economic Research(IJBMER)*, 7 (1), 474-476.
- Sabli, N., Hamid, N. A., Haron, N. H., & Wahab, R. (2018). Academic Cheating Among Undergraduate Accounting Students: Fraud Diamond Theory. *Journal Perspective*, 6 (1), 1-10.
- Sagoro, E. M. (2013). Pensinergian Mahasiswa, Dosen, Dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11 (2), 54-67.
- Santoso, M. H., & Adam, H. (2013). Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Dengan Menggunakan Konsep Fraud Triangle (Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Kota Malang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 2 (2), 1-10.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sasongko, N., Hasyim, M. N., & Fernandez, D. (2019). Analysis of Behavioral Factors that Cause Student Academic Fraud. *The Journal of Social Sciences Research*, 5 (3), 830-837.
- Shon, P. C. H. (2006). How College Students Cheat On In-Class Examinations: Creativity, Strain, and Techniques of Innovation. *Plagiary*, 1 (1), 1-10.
- Singleton, T. W., & Aaron, J. S. (2010). *Fraud Auditing and Forensic Accounting* (4th ed.). Toronto, Ontario: Wiley Corporate F&A.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryandari, N. N. A., & Endiana, I. D. M. (2019). *Fraudulent Financial Statement*. Bali: CV. Noah Aletheia.
- Tantama, A. D., Isharijadi, & Era, E. (2019). Determinan Perilaku Kecurangan Akademik Dengan Menggunakan Fraud Diamond Dan

- Perspektif Diri Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Equity*, 22 (2), 185-196.
- Tenenhaus, T., Roux, Y. L., & Guimart, C. O. (1993). Modele'Line'aire Ge'ne'ralise' et Analyse des Correspondances. *Rev. Statistique Applique*, 41 (2), 59-86.
- Tuanakotta, T. M. (2018). *Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif*. Jakarta: Salemba Empat.
- Utami, D. P. W., & Purnamasari, D. I. (2021). The Impact Of Ethics And Fraud Pentagon Theory On Academic Fraud Behavior. *Journal of Business and Information Systems*, 3 (1), 49-59.
- Widarti. (2015). Pengaruh Fraud Triangle Terhadap Deteksi Kecurangan Laporan Keuangan Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efekindonesia (BEI). *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, 13 (2), 229-244.
- Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). The Fraud Diamond: Considering the Four Elements of Fraud. *CPA Journal*, 74 (12), 38-42.
- Yendrawati, R., & Akbar, A. W. (2019). The Influence of the Fraud Triangle and Islamic Ethics on Academic Fraudulent Behaviors. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 8 (4), 441-457.
- Zaini, M., Carolina, A., & Setiawan, A. R. (2015). Analisis Pengaruh Fraud Diamond dan Gone Theory Terhadap Academic Fraud (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Se-Madura). *Jurnal SNA ke-18 Mataram*, 1 (1), 1-20.

