BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang didapatkan berdasarkan analisis data masing-masing informan. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa, strategi komunikasi pembelajaran yang diterapkan oleh guru adalah menyesuaikan dengan kemampuan daya serap dan capaian belajar siswa. Kemudian, dengan melakukan pendekatan personal dan mengulang materi bagi siswa yang kemampuan belajarnya dibawah rata-rata. Strategi tersebut adalah strategi yang tepat diterapkan kepada para siswa yang heterogen. Karena terbentuknya kelompok-kelompok belajar yang latar belakang, kondisi, serta kemampuan masing-masing siswa berbeda-beda dalam kegiatan pembelajaran. Diatas segala keragaman siswa tersebut, guru juga terus berusaha dan bekerja keras untuk tetap adil memperlakukan tiap-tiap siswanya demi tercapainya pendidikan yang lebih berkualitas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, penelitian ini mengambil data dari sudut pandang guru. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan ada penelitian lebih lanjut dari sudut pandang siswa mengenai motivasi belajar yang diberikan oleh guru di sekolah setelah diterapkannya kebijakan zonasi.